

№ 1, 2006 г.

Гістарычная брама

Уважаемые коллеги!

Историческое образование является важнейшим инструментом социализации учащихся, формирования у них необходимых социальных и гражданских компетенций. Через изучение предметов гуманитарного и общественного цикла осуществляется идейно нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Изучение истории родного края – необходимое условие формирования у учащихся ответственной гражданской позиции, чувства патриотизма и любви к Родине, уважения к культурному и историческому наследию прошлого.

В ваших руках первый пробный номер издания “Гістарычная брама”. На его страницах вы сможете найти полезные и интересные материалы из истории Дрогичинщины, а также истории Беларуси, который может быть использован как в урочной так и во внеурочной деятельности.

Приглашаем к сотрудничеству педагогов и учащихся школ района. Мы будем рады разместить предложенные Вами материалы на страницах нашего издания. Надеемся, что данная работа будет способствовать качественному обмену информацией, развитию творческого сотрудничества между педагогами и учащимися.

С уважением Г.К. Деюн,
методист РУМК

сегодня в номере:

- С.В. Граник
Зберагчы і перадаць нашчадкам!
стр. 2
- Сергей Брич
Антопольское гетто — стр.3
- С.В. Кинчак
Судьба солдата— стр. 3
- Е.Г. Квачук
Полесский род Выслоухов—
стр. 4

- С.П. Волосюк
Местный капитализм— стр. 4
- Г.К. Деюн
Из истории Барской конфедерации— стр. 5
- В.И. Джига
Система школьного образования в первые
послевоенные годы. Особенности разви-
тия— стр. 6



Зберагчы і перадаць нашчадкам!

Без вывучэння спадчыны мінушчыны, і яе захавання немагчыма будаваць будучыню. Помнікі як і людзі, маюць сваю гісторыю, свой лёс. Яны будаваліся, шанаваліся, разбураліся, аднаўляліся, а найчасцей гінулі у вiхуры пранесіхся над нашай Бацькаўшчынай вiйны.

Ды не толькі у пажарах вiйны зніклі шэдэўры чалавечай дзейнасці, але і ў мірныя часы, часы рэвалюцыйнага запалу і атэістычнага вандалізму, бездухоўнага прагматызму і злычыннай безгаспадарчасці.

Але якая б ні была гэта гісторыя і яе вынікі, мы павінны добра разумець, што гэта гісторыя нашай Беларусі, нашага роднага краю. З гэтай гісторыі мы выйшлі і таму наш святы абавязак шанаваць, аберагаць і вывучаць мінулае. Усе, што мы маем, што атрымалі ў спадчыну павінна служыць паказальным прыкладам для выхавання маладога пакалення.

Узнікае пытанне, што такое ахова гісторыка - культурнай спадчыны? У сённяшняй Беларусі навукоўцамі ахова помнікаў трактуецца як сістэма арганізаваных, прававых і эканамічных мер па зберажэнню каштоўнасцей. Ахова падлягаюць гістарычныя помнікі, творы манументальнага і дэкаратыўна-прыкладнага мастацтва, дакументальныя каштоўнасці, літаратурныя крыніцы/кнігі, рукапісы, калекцыі, знаходкі, скарбы, архіўныя, музейныя і духоўныя каштоўнасці, якія маюць нацыянальнае і міжнароднае значэнне.

Дзейнасць па ахове помнікаў гісторыі і культуры ўключае навукова-даследчую працу, заканадаўчую дзейнасць, распрацоўку палажэнняў і інструкцый па ўліку і захаванню помнікаў, правядзенню работ па іх рэстаўрацыі, кансервацыі, а таксама папулярызаванні.

Пасля атрымання Беларуссю статусу незалежнай дзяржавы была прынята Пастанова Прэзідыума ВС "Аб рэарганізацыі справы аховы гісторыка - культурнай спадчыны ў РБ" на аснове якой у 1992 г. быў прыняты новы Закон "Аб ахове гісторыка-культурнай спадчыны". Паводле Закона усе гісторыка-культурныя каштоўнасці, якім нададзены статус і якія унесены ў Дзяржаўны спіс гісторыка-культурнай спадчыны РБ, падзяляюцца на матэрыяльныя/нерухомыя і рухомыя/духоўныя каштоўнасці.

Неад'емнай часткай і працягам дзеяння Закона "Аб ахове гісторыка-культурнай спадчыны" з'яўляюцца артыкулы Крымінальнага кодэкса і Кодэкса аб адміністрацыйных правапарушэннях, якія прадугледжваюць за невыкананне абавязальстваў па ахове, выкарыстанню, ўліку, рэстаўрацыі і даследаванню гісторыка-культурнай спадчыны вядзе да пакарання штрафам у памеры ад 1 да 6 мінімальных заработных плат. Парушэнне правілаў рэжыму ўтрымання ахоўных зон устаноўленых з мэтай забеспячэння аховы асяроддзя каля матэрыяльных нерухомых каштоўнасцей, вядзе да накладання штрафу ў памеры ад 1 да 6 мінімальных заработных плат. Артыкул 225 Крымінальнага кодэксу РБ прадугледжвае пакаранне папраўчымі работамі на тэрмін да 2-х гадоў, альбо штрафам. Наумыснае знішчэнне альбо пашкоджанне гісторыка-культурнай каштоўнасці караецца пазбаўленнем волі на тэрмін да 2-х гадоў, або папраўчымі работамі на тэрмін да 2-х гадоў, а таксама штрафам.

Хочацца адзначыць, што ў Драгічынскім раёне маюцца ўсе катэгорыі помнікаў гісторыі і культуры. Асабліва значнымі з іх з'яўляюцца:

- Сядзіба-паркавы ансамбль Выслаухаў у в.Пярковічы. Зараз там будаўнікі завяршаюць рэстаўрацыйныя работы. Добра што гэтаму помніку будзе вернуты яго першапачатковы выгляд.

- Сядзіба-паркавы ансамбль у в.Закозель. Нажаль многіх пабудов час не захаваў, але сваёй веліччу і прыгажосцю вабіць вока капліца-усыпальніца роду Ажэшкаў. За апошнія дзесяцігоддзі яна разбурылася і зараз знаходзіцца ў аварыйным стане. Нядаўна дзяржавай былі выдзелены сродкі на рамонт даху на гэтым помніку архітэктуры які пабудавана ў сярэдзіне 19 ст. знамяціты польскі архітэктар Францішак Яшчальд.

Па архіўным дадзеным у 19 ст. на тэрыторыі драгічыншчыны існавала 88 сядзіба-паркавых ансамбляў. Да нашага часу захаваліся адзінкі. Яны існуюць толькі ў памяці людзей сталага ўзросту ды на малюнках нашага знакамітага мастака Н.Орды.

Вялікую цікаваець маюць помнікі археалогіі. Некаторыя з іх яшчэ ў мінулыя стагоддзі былі даследваны і апісаны археолагамі, аднак засталася шмат невывучаных помнікаў археалогіі. Многія цікавыя знаходкі, вывезеныя ад нас захоўваюцца ў фондах Інстытута гісторыі АН РБ. Шкада, што ў нас няма нашага крэдазнаўчага музея, дзе б і гэты перыяд гісторыі быў адлюстраваны.

Шмат помнікаў археалогіі каменнага і бронзавага веку знікла з твару зямлі пры правядзенні ў 70-я гг. 20ст. меліярацый Беларускага Палесся.

У нас ёсць прыклады добрай захаванасці курганных магілішчаў у лясной мясцовасці. Хто цікавіцца гісторыяй можа іх наведаць. Яны

знаходзяцца недалёка ад в. Дзеткавічы і Ласінцы. Вельмі проста апынуцца на месцы пахавання нашых далёкіх продкаў яшчэ дахрысціянскіх часоў. Паверце, гэта ўразіць любога адукаванага чалавека.

Нажалі і нашу тэрыторыю не абмінулі так званыя "чорныя археолагі" і усялякія скарбашукальнікі. Сляды іх "працы" можна бачыць і на курганах і на захаваных з часоў мінулых вiйны акапах і інжынерных збудаваннях. Можна толькі здагадвацца аб тым уронне, які яны нанеслі.

Усяго на тэрыторыі Драгічынскага раёна зарэгістравана:

помнікаў археалогіі – 9, помнікаў архітэктуры – 18, садава-паркавых ансамбляў – 2, брацкіх магіл абаронцаў айчыны і ахвяраў вiйны – 49.

Нам ёсць што вывучаць і ахоўваць. І гэту працу павінны весці ўсе зацікаўленыя структуры і ўтым ліку школьнікі.

У хуткім часе на базе нашага раёна будзе праводзіцца абласны выяздны каардынацыйны Савет па ахове гісторыка - культурнай спадчыны. Удзельнікі якога наведваюць многія аб'екты і нам ёсць што паказаць, паважаным гасцям.

С.У.Гранік

Дырэктар музея партызанскай Славы ім. Д.К.Удовікава



Капліца-усыпальніца, роду Ажэшка, в. Закозель



Камень с «крестом» в р-не заброшенного кладбища д. Осовляны



Курган в лесу севернее д. Семоновщина

Трагедии тех дней

Антопольское гетто

Проблема гетто – не академическая проблема, не просто познавательная ценность. Проблема гетто – это проблема исторической памяти народов. Это способность осмыслить геноцид не только как национальную, но и как всечеловеческую, планетарную катастрофу.

В каждом захваченном городе или местечке, гитлеровцы в первые же дни оккупации издавали приказы об обязательных принудительных работах для евреев. Они изолировали их на обнесенной колючей проволокой территории – гетто.

25 июня 1941 года на территории Антополя появились первые немецкие мотоциклисты. Продвижение германской армии произошло за несколько недель. И с этого момента начинается самый страшный и трагический этап в жизни антопольских евреев.

После установления оккупационного режима, евреям приказывают создать Еврейский комитет (Юденрат), состоящий из председателя и 5-6 человек. Но приказ был отменен, так как немцам не хватало времени его контролировать.

Первым шагом новой власти было создание «лагеря труда». По городу вывешивались объявления, где говорилось, что тех, кто пойдет в «лагерь труда» ждет хорошая работа, спокойствие и защита. Многие евреи попадали в эту страшную ловушку, не подозревая о страшном обмане. Невинных жертв сажали в машины и везли на «работу». Но, отъехав от населенного пункта, их выводили из машин и убивали. На следующий день приезжала машина и фашисты говорили, что все, кто вчера уехал работают в лагере труда и имеют право получить передачу до 5 кг. И снова евреи, сломанные горем и безнадёжностью, попадались в ловушку своих угнетателей. Матери, жены собирали посылки из лучшего, что осталось, на них писали имя получателя. Взяв посылки, фашисты вскрывали их, лучшее забирали, а остальное выбрасывали.

Спустя некоторое время «лагерь труда» был ликвидирован и создано первое в Антополе гетто. Вспоминает Петр Аронович Черник:

«...Нас определили на одну половину города, на левую половину Пинской и Кобринской улиц. Несколько недель все было тихо. Но это была тишина перед бурей. Несколько дней спустя вышел декрет: создать 2 гетто – гетто А и гетто Б. Первое предназначалось для «полезных» евреев (т.е. те, кто мог обслуживать бытовые потребности немцев), другое – для негодных (пожилые люди, инвалиды, дети и т.д.). Юденрату была поручена подготовка списков. Началась борьба за место в списке. Люди просили, умоляли, плакали, давали взятки, чтобы их включили в гетто «А», или чтобы добавить к списку старого отца или мать...»

Сергей Брич
студент 3 курса БрГУ им. А.С. Пушкина

Судьба солдата.

По разному складываются судьбы солдат Великой Отечественной войны. Миллионы Защитников Родины, борцов с фашизмом лежат в братских могилах от Волги до Эльбы. Наш долг помнить о них, помнить о том подвиге, который они совершили отдав свою жизнь за то, чтобы счастливо мы жили.

Я хочу рассказать о судьбе солдата с простым русским именем и фамилией—Василие Ковалеве. Его прах покоится в братской могиле в г.п.Антополь. Воевал он во взводе разведки партизанского отряда им. Щорса Брестского соединения базировавшийся в годы войны в нашей деревне Сваринь. На гранитной плите в г.п. Антополь скупая надпись: "партизан Ковалев Василий". Отчество осталось неизвестным. И вот совсем недавно мы установили короткую биографию партизанского разведчика Василия Ковалева.

В марте 1944г. партизаны Пинского и Брестского соединений вели упорные бои с немцами на Днепробугском канале и на подступах к д. Сваринь. Особенно тяжело пришлось партизанские разведчикам отряда им. Щорса которыми командовал Павел Гузнов. Одним из самых лучших бойцов у него был бывший сержант Красной Армии Василий Ковалев. Вместе с Гузновым они сражались с самого начала партизанской войны. Участвовали в бою в г.п. Косово громили гарнизоны врага в Ивацевичском, Телеханском, Логишинском, Березовском, Дрогичинском, Дивинском районах. Не одну блестящую операцию по уничтожение врага провели они вместе. Особенно тяжелыми были бои весной 1944г. под Сваринью.

Шла война, но молодость есть молодость. Полнобил Василий Ковалев нашу Сварынскую девушку Ирину Капуза. Они встречались, любили друг-друга, строили планы на будущее, но не суждено было им осуществиться.

...За день до того, как фашисты потеснив партизан. заняли д. Сваринь, Вася Ковалев прощаясь со своей любимой Иринкой говорил ей что-бы она ждала его, он обязательно вернется к ней когда война закончится .Он просил ее родить ему сына и назвать Ваней.

...Отделению Ковалева командир партизанского отряда им.Щорса Виктор Гужевский приказал взорвать мост в д. Гаравица и прикрывать отход отряда за р. Припять. В течение дня 30 марта 1944 г. на подступах к переправе отделение Василия Ковалева отбило несколько атак немцев, пытавшихся сходу овладеть мостом. К концу дня мост партизанами был заминирован и взорван. Отходя под



Василий Ковалев

обстрелом Василия Ковалева тяжело ранило. Оставшиеся в живых бойцы пытались прорваться в направлении Белого озера, но осуществить это не удалось - всюду были немцы. Раненый Ковалев приказал уходить на север в ур. Званец. Так и сделали партизаны. Из-за отсутствия квалифицированной медицинской помощи раненый Василий Ковалев умер. Его похоронили недалеко от одного из радостовских хуторов.

В своих воспоминаниях партизан отряда им. Щорса В.А. Воробьев пишет: "...Скоро на понтонах переправили отряды через реку. Только отделение разведки Ковалева не успело проскочить за р. Припять. Перед самым носом

немцы заняли д. Сваринь, Гаравица, Радостово. Через несколько дней с большими трудностями разведчики соединились с частями Красной Армии и, как мы узнали позже, воевали неподалеку от нас. А в бою погиб их командир Василий Ковалев...»

В конце 1944 г. Ирина родила сына. Назвали его Иваном. Долго она ждала и надеялась, что отец её ребенка вернется с войны. Но ее постигло горе - он погиб в нескольких километрах от её деревни.

Сейчас Капуза Ивану Васильевичу 62 г. Живет он с семьей в г.Дрогичине. На судьбу не жалуется. Война никого не щадила. Единственное, что ему хотелось так это больше узнать об отце. И вот в 1971 г. в Ростовскую обл. ушло письмо. Через некоторое время пришел ответ.

"...пишет Вам сестра партизана Василия Ковалева, который воевал в ваших краях в годы Великой Отечественной войны. До недавнего времени мы ничего не знали о судьбе брата. Он числился пропавшим без вести. Мать его долго ждала да так и не дождалась. Рады тому, что у него остался в Беларуси сын. Просим приехать в гости..."

Тепло встречали наших земляков в д. Исаевка Тарасовского р-на Ростовской обл. Оттуда Иван Ковалев привез три фотографии отца и его последние письма. Там он узнал, что до войны его отец служил в г. Осипович Могилевской обл. в 77 кавалерийском полку 4-й Донской Кавалерийской им. К.Е. Ворошилова дивизии. Перед самой войной окончил полковую юшкоу младших командиров. С первых дней войны дивизия участвовала в боях за г. Минск, Могилев, Смоленск. В районе Смоленска Ковалева ранило и он попал в плен. Бежал из лагеря для военнопленных и присоединился к партизанам, которыми командовал Павел Пронягин.

Сейчас три фотографии бережно хранит семья Ивана Капуза. Копии их предали в музей партизанской славы Сварынской ОСШ. Именно в музее Вам экскурсовод может рассказать эту интересную и трагическую историю любви партизана и местной девушки Ирины.

Прошло больше 60 лет после войны. Следопыты клуба "Поиск" нашей школы собирают информацию о тех далеких годах, о погибших защитниках Отечества их трагических судьбах. Я думаю, что эта работа будет продолжаться до тех пор пока не будет установ-

Светлана Кинчак
директор ГУО «Сварынская ОСШ»

Краеведение

Полесский род Выслоухов

Шляхетский род Выслоухов ведет свою родословную с XV века. Во второй половине XVIII в. им стало принадлежать имение Пирковичи (теперь деревня Перковичи Дрогичинского района). Эта ветвь Выслоухов принадлежала к гербу «Одынец» (Odyniec).

Выслоухи не владели значительными богатствами, но играли видную политическую роль на Полесье. Так, берестейский подкоморий Зенон Выслоух был послом четырехлетнего сейма (1788—1792 гг.), горячим сторонником Конституции 3 мая 1791 г. Зенон Выслоух построил в Пирковичах двухэтажный дом и униатскую церковь. Эти сооружения были возведены в начале XIX в. в стиле классицизма. Сын Зенона - Виктор, который занимал должность маршалка Пружанского, еще более обустроил имение в Пирковичах.

В начале XIX в. Выслоухам принадлежали деревни вдоль дороги Кобрин - Пинск: Орловичи, Вулька-Брашевичская, Кравцы (Перковичи), Нагорье, Хлевище, Бронное, Соха. К концу XIX в. У них остались имения Соха и Пирковичи.

В имении Соха родился польский публицист и общественный деятель Болеслав Игнаций Выслоух (1855—1937 гг.). Болеслав Игнаций рано включился в польское революционное движение, за что преследовался властями царской России. В 1886 г. он выезжает в Галицию и живет во Львове. Здесь он издает или редактирует «Kurjer Lwowski», «Przyjaciół Ludu», «Zorzu», «Przegląd społeczny», создает польские национальные организации. С восстановлением независимой Польши избирается сенатором.

Выслоухи принимали участие в польском освободительном движении. В имении Пирковичи в 1863 г. находился склад оружия. Здесь было похоронено несколько убитых карателями повстанцев. Следственная комиссия не смогла найти улики против владельца имения.

В 1864 г. в семье владельца имения Пирковичи Антония Выслоуха родился сын которому дали имя Антоний. Мальчик воспитывался в духе польского патриотизма и любви к родному краю. Молодой Антоний получил хорошее образование. Он закончил исторический факультет Варшавского университета, свободно владел латынью, греческим, русским, французским, немецким, английским языками, говорил на идиш. По некоторым данным он мог общаться на цыганском языке. Влюбленный в Полесье, Антоний Выслоух занимался изучением прошлого и настоящего этого края. Он опубликовал: «Ohyda wieku» (Warszawa, 1904), «Mistrz z Nazaretu» (1905), «Z krainy ruin» (1906) и др.

События первой мировой войны ввергли в круговорот и семью Выслоухов. Имение Пирковичи было разрушено, окрестные сёла сожжены, население ушло в беженцы. Антоний Выслоух и его старшие сыновья остались в Пирковичах, где занимались сельским хозяйством. Один из сыновей, Франтишек, в 1916 г. вступил в легион Пилсудского. В начале советско-польской войны, в июле 1920 г., Антоний Выслоух благодаря помощи генерала Сикорского вывозит из Пиркович богатейший архив, библиотеку, исторические коллекции, пушку 1610 г. Пушка происходила из крепости Жабер, разрушенной в 1706 г. войсками Карла XII. После окончания войны все это вернулось в имение Пирковичи.

20—30-е годы 20-го в. для Антония Выслоуха были временем политической, педагогической и научной деятельности. Антоний Выслоух отказался от работы в Виленском университете и начал преподавать историю и латынь в Брестской гимназии имени Р.Траугута, а также в железнодорожной технической школе. С 1930 по 1935 гг. он был послом Польского Сейма от Брестского округа N 59.

В начале Второй мировой войны Выслоух находился в родном имении Пирковичи. Покидать его он не захотел. С приходом Красной Армии 75-летний пан профессор был арестован НКВД. Дальнейшая судьба его неизвестна. Была уничтожена и библиотека, а вместе с ней и семейный архив Выслоухов.

Дети Антония Выслоуха:

Антоний (1892—1918 гг.), капитан, погиб в корпусе Довбора-Мусницкого.

Франтишек (1896—1978 гг.), кадровый офицер, полковник, Участник войны-оборончей 1920г. В годы Второй мировой войны сражался в корпусе генерала Андерса. После войны жил в Лондоне. Автор книг: «Opowiadania poleskie» (Londyn, 1968), «Na sciezkach Polesia» (Londyn, 1976), «Echa Polesia» (Londyn, 1979). Темой его книг являлись: охота, жизнь и обычаи полешуков в межвоенный период и др. К сожалению, книги Ф.Выслоуха пока не переведены на русский язык. Исключение составляют отдельные рассказы. Он так же является автором 34-х картин из цикла «Polesie w krajobrazie».

Юзеф (1898—1918 гг.), умер от гриппа.

Северин (1900—1968 гг.), в 30-е годы работал в Виленском университете, после войны - профессор истории и права Вроцлавского университета. Автор более 80-ти опубликованных работ по истории Великого княжества Литовского (в том числе работы о Полесье) и Силезии.

Станислав (1901—1991 гг.), работал в Институте экономики и земледелия в Варшаве.

Бернард (1903—1940 гг.), арестован органами НКВД.

Виктор (1905—1976 гг.), инженер-конструктор в железнодорожном строительстве.

В доме Выслоухов сейчас находится один из корпусов Перковичской санаторной школы.

Евгений Квачук
учитель истории ГУО «Перковичская ОСШ»

Местный капитализм

После Отечественной войны 1812 года на Дрогичинщине начинается развитие мануфактур и мелких заводов. Она из первых мануфактур Беларуси (по выпуску тонкого сукна) основана в местечке Хомск в 1798 году. В 1818 году на ней уже работало 550 человек в 13 каменных и деревянных помещениях.

Многие помещики края включились в производство и не желали сохранения старых крепостных отношений. Они стремились задействовать крестьян в качестве наемных рабочих на своих предприятиях. Манифест 1861 г. расширил возможности для развития рыночных отношений, но крестьяне восприняли реформу как обман народа. По всей Дрогичинщине прокатилась волна крестьянских бунтов. Летом 1862 г. губернские власти приняли решение разместить в Дрогичине и районе несколько сотен казаков Донского полка для усмирения крестьян.

Участвовали дрогичинцы и в восстании 1863 г., в частности, один из руководителей повстанцев Ромуальд Траугут длительное время скрывался от царских жандармов в имении Ожешков Людвиново.

Но в целом это было время экономических преобразований в крае. Большую роль в развитии торговли и хозяйства сыграло открытие в 1882 г. участка Пинск - Жабинка Императорской Полесской железной дороги. На территории Дрогичинщины были расположены две станции — Нагорье (Дрогичин-2) и Липники. В совокупности со старой Полесской дорогой, вымощенной в 1880-1890 гг. булыжником и Днепровско-Бугским каналом, построенным в 1775-1848 гг., создавалась удобная транспортная система, которая активизировала жизнь края.

С 1881 г. в Антополе, Дрогичине, Хомске почти ежегодно проводились ярмарки. Осколки битой керамики на рыночной площади Дрогичина после установления места ее производства

Страницы истории**Из истории Барской конфедерации.**

Партизанское движение на территории Пинского Полесья имеет глубокие корни. Существовало это явление как форма борьбы местного населения против чужеземцев и против вмешательства извне в государственные дела очень и очень давно.

Есть множество определений этого явления. Приведу пример одного из них, найденного в школьном историческом словаре Ю.М. Суворова:

"Партизаны - участники национально-освободительной борьбы народных масс на территории, захваченной врагом. Партизанское движение включает боевые действия отрядов, групп, а так же всенародные восстания.

Особенно большой размах партизанское движение получило в годы ВОВ 1941-1945 гг.

Малоизученным по-прежнему остаются партизанские войны далекого прошлого. Особенно это касается второй половины 18 века, когда остро стоял вопрос жизни и смерти Речи Посполитой, государства, в котором долгое время находилось наше белорусское Полесье.

29 февраля 1768г. в г. Бар (сейчас Винницкая обл. Украины) было образовано военно-политическое объединение части шляхты и некоторых магнатов Речи Посполитой для борьбы против короля Станислава Августа Понятовского и его союзницы царской России. Подписание этого соглашения вошло в историю как Барская конфедерация. Инициатором выступили Ю.Пулаский, епископ Адам Красинский его брат Михаил Красинский, Антоний Ожешко и другие представители шляхты. Конфедераты требовали отказа от политических реформ, на которые пошел король, требовали отмены принятого в феврале 1766 г. Закона о равенстве прав католической, православной и лютеранской шляхты, сохранении шляхетских вольностей и привилегий католической церкви. Вместе с тем они выступили против вмешательства России в дела Речи Посполитой.

Патриотические призывы сыграли свою роль. К конфедератам примкнули широкие слои шляхты, мещан и крестьянства. Массовым явлением стало партизанское движение, которое охватило значительные территории. Среди восставших оказался наш земляк Антоний Ожешко. Он был сыном Людвика Ожешко, пинского подкомория, помещика в Винче и Закозеле, совладельца имений Глинное, Осовцы, Осовичи, Овзичи Пинского уезда. В 1764 г. был депутатом электорального Сейма от Пинского уезда и вместе с отцом подписал Акт об избрании королем Речи Посполитой Станислава Понятовского. Через некоторое время вместе с другими шляхтичами стал недоволен тем, что король проводит невыгодную большинству политику. Следствием этого стало провозглашение Барской конфедерации. Вместе с братьями Пуласкими предпринял усилия для организации поддержки конфедератов на Пинщине. В середине июля 1768 г. отряд, которым командовал Антоний Ожешко потерпел поражение в бою с королевскими войсками под командованием полковника Древича. Несмотря на эту неудачу 3 августа 1769 г. создал в Пинске конфедерацию Пинского уезда и становится ее маршалком. С помощью региментора Игнатия Борейши набрал несколько сот рекрутов, а так же привлек на свою сторону стоявший в Пинске отряд конной гвардии под командованием Михаила Грабовского. В конце августа Антония Ожешко опять постигла неудача. Его отряд был разбит А.В.Суворовым под Яновом. Произошло это во время марша Суворова 5-17 августа из Слуцка в Варшаву. Это был первый бой А.Суворова с отрядами барских конфедератов. Однако сам А. Ожешко с 350 своими людьми прорвался на

позволили воссоздать схему экономических связей края, которые включали Брестские и Кобринские земли, Слонимщину, Пинск и Столин, Украину. В местечках были открыты десятки лавок и магазинов, мелких и средних предприятий. Объединения еврейских купцов были очень корпоративны и устанавливали монополию на торговлю определенными товарами. Среди дрогичинских и антопольских евреев появились богатые лесоторговцы, которые заключали сделки на 3-4 тысячи рублей — по тем временам очень большие деньги. Помещики, как правило, не требовали с них никаких бумаг, даже расписок. Слово еврейского купца было законом.

Образцом ведения хозяйства в конце XIX века становится имение Закозель, купленное в 1894 г. петербургской дворянкой Надеждой Бобринской. Умело подобранные управляющие именем Дмитрий Белизо и Аксель Александрович фон Дэн постепенно создали здесь хозяйство европейского уровня. Графиня Бобринская вложила значительные средства в промышленность Закозеля за счет кредитов Дворянского земельного банка. Имение состояло из парково-усадебного ансамбля и 40 хозяйственных построек. Винокуренный и дрожжевой заводы, паровая молочная ферма, конюшня с 63 лошадьми, склады, дома для наемных рабочих составляли единый хозяйственный комплекс. В начале XX в. в Закозеле был установлен генератор и подключено электричество.

Вторая половина XIX в. стала временем значительных сдвигов в состоянии образования населения. В 1840 г. на 2000 крестьян Кобринского уезда приходился лишь один грамотный. Действовала только одна школа в Бездеже. В 1890 г. в Кобринском повете было уже 9 церковно-приходских школ, 32 школы грамоты. В конце XIX в. на Дрогичинщине было 12 церковно-приходских школ, которые размещались в местечках и крупных селах. В 23 населённых пунктах действовали начальные школы. В Бездеже и Дрогичине были открыты народные училища. Дрогичинское народное училище в 1911 г. было преобразовано в двухклассное с пятилетним сроком обучения. В 1862 г. народное училище было открыто также в Антополе.

В начале XX в. местечка и села Дрогичинщины успешно развивались благодаря отлаженной системе торгово-производственных отношений, заложенной в пореформенный период. Однако малоземелье крестьян, их зависимость от помещиков становились главным препятствием для дальнейшего развития. Уже в 1903-1904 гг. были случаи проявления недовольства крестьян Кобринского уезда. В период революции 1905 г. начались бунты и агитация за свержение царской власти не только в больших городах, но и в провинции. В деревне Ополь Бездежской волости крестьяне стали требовать передачи земли, напали на усадьбу и винокурню. Прибывшие в имение солдаты открыли огонь по крестьянам.

В Дрогичине в октябре 1905 г. несколько еврейских рабочих, связанных с партией Бунд (еврейский рабочий союз), пытались организовать демонстрацию, но были схвачены полицией и после суда отправлены в Сибирь. В 1908 г. в деревне Дроботы крестьяне И. А. Мищенко, Иван Крейдич и Степан Федюкович стали агитировать население за изменение государственного строя в России. При обыске у них была найдена революционная литература.

Такого рода события убедили правительство России в необходимости улучшения положения крестьянства. Уже в 1906 г. зашла речь о реформах П. А. Столыпина. Для создания свободного земельного фонда правительство стало поощрять распродажу помещичьей земли. Примером тому на местных территориях может служить скупка крестьянским поземельным банком земель помещицы Войташ в составе фольварков Губерня, Бородичи, Свежличи, Горицы, Ожарово (все к западу от Антополя). С 1908 г. банк начал распродажу этих земель крестьянам в хуторное владение. Сотни крестьянских семей Дрогичинщины брали в гродненском отделении банка кредиты до 500 тогдашних рублей на покупку земли. В некоторых местах района были сплошные хутора, как, например, вокруг деревень Людвиново, Заречка... Многим предлагали переехать в Сибирь, на новые земли. Но на это соглашались только самые бедные семьи. Большинство стремилось на заработки в Америку, что-бы потом на полученные деньги купить землю на Родине.

Волынь и начал там партизанскую войну. Осенью 1769 г. разрозненные отряды восставших были рассеяны войсками полковника К.Рена под Брестом и Кобринем. Понеся значительные потери Антоний Ожешко отвел свои отряды в Прикарпатье.

В марте 1771 г. находившийся в Прешеве главнокомандующий силами конфедератов Х. Д. Дюмуре отметил Ожешко как одного из самых способных и подготовленных командиров. Антоний Ожешко сразу же получил назначение на должность командующего литовскими войсками. Летом 1771 г. начались бои восставших с 40-тысячным корпусом Российской армии под командованием А.Суворова. В битве под Лацкарной А. Ожешко командовал левым флангом войск конфедератов. Именно на этот фланг был направлен основной удар Суворова. Сражаясь в окружении А. Ожешко со своими солдатами не сдался в плен и вместе с ними погиб, проколотый казацкими пиками. Похоронен с воинскими почестями в костеле г.Лацкорн.

Трудно сейчас оценить события тех далеких времен, но ясно одно, обреченные на заранее ведомую неудачу люди шли на смерть неся в своих сердцах наилучшие побуждения связанные с сохранением целостности и независимости своей Родины.

По-разному оцениваются эти события. Одни историки считают, что Барская конфедерация является основной причиной первого раздела Речи Посполитой в 1772 г., другие, среди которых знаменитый гуманист Жан Жак Руссо считает, что "Барская конфедерация, умерла, спасая Родину..."

**Геннадий Деюн
методист РУМК**

Система школьного образования в Брестской области в первые послевоенные годы. Особенности развития.

Система школьного образования является ключевой сферой жизни общества, важнейшим источником его устойчивого поступательного развития. Именно качеством образования определяется уровень культурного и научного развития нации, его духовности, состояние экономики. Это в свою очередь обеспечивает могущество, суверенитет.

Великая Отечественная война принесла неисчислимые беды Белорусскому народу. Немецко-фашистские захватчики уничтожили 209 городов и райцентров, 9200 сел, погибло по официальным данным более 2 миллионов человек, или каждый четвертый белорус. Практически вся система школьного образования в Брестской области, созданная за период с 1939 г. по 22 июня 1941 г. была полностью уничтожена. Восстанавливать пришлось с нуля.

За годы Великой Отечественной войны система школьного образования в Белоруссии была почти полностью уничтожена. Было уничтожено 6808 школьных зданий, разрушено и сожжено почти все школьное оборудование, весь фонд научной, методической и художественной литературы, учебно-наглядные пособия, учебники. Но, несмотря на такое опустошение, уже в 1944 – 1945 учебном году по всей территории Белоруссии работало 10241 школа, а в следующем учебном году – 10982, в том числе: 9015 начальных школ, 1636 семилетних и 331 средняя школа. Одной из особенностей развития системы школьного образования этого периода являлось уменьшение количества начальных школ. Это являлось следствием войны: за это время учащиеся старших классов переросли школьный возраст, часть из них ушла работать в сельское хозяйство и промышленность, часть была вывезена в Германию в качестве рабочей силы. Например, по сравнению

с 1940 – 1941 учебным годом, в 1945 – 1946 учебном году рост начальных школ составил 114%, а семилетних и средних – всего, соответственно, 62% и 34%. Огромное количество школьных зданий было уничтожено: в 1945-1946 учебном году по данным 11 областей (без Пинской) из 10521 школы в собственных и приспособленных помещениях располагались лишь 6227 школ, 4237 – были размещены в наёмных зданиях и 57 – в землянках. Нормой в восстановлении системы школьного образования в послевоенные годы стало закрытие школ, которые работали на языках национальных меньшинств. К примеру: если в 1944 – 1945 учебном году на польском языке работало 114 школ, то в 1946 – 1947 учебном году – только 3. Обеспечение школ необходимым количеством квалифицированных специалистов также вызывало огромное затруднение. До войны в школах БССР работало 55626 учителей, но в 1944 – 1945 учебном году сократилось до 32822 человек. Количество педсостава школ республики уменьшился на 22804 человека. В первый послевоенный учебный год в школах работало лишь 19,7% учителей с высшим и незаконченным высшим образованием из общего количества, а 23,8% не имели даже полного среднего образования. Серьезным препятствием для развития школьного образования в этот период являлась деятельность силовых структур, которые проводили репрессии среди учителей – поляков, и тех, кто в годы войны находился на оккупированной территории или в плену. В отчетах Брестского ОблОно была специальная графа, где указывалось количество таких учителей и их деятельность. В итоге многие учителя были репрессированы или насильственно переселены (последнее касается в первую очередь учителей – поляков). С другой стороны, бедствием не меньшего масштаба была бездеятельность советских, партийных органов и органов народного образования, начиная с ОблОно и заканчивая правлением колхоза. Характерной чертой стало самоустранение руководящего состава от самостоятельного вмешательства в дело восстановления разрушенного школьного образования. Лишь под давлением и строгим контролем из Минска принимались какие-либо меры.

Брестская область была освобождена от немецко-фашистских захватчиков в течении июля месяца 1944 г. город Брест был освобожден, и для подготовки к учебному году оставался только месяц. Но несмотря на это были предприняты решительные меры для того, чтобы школы области начали свою работу с сентября месяца 1944 г. 9 августа ЦК ВКП(б) принял постановление «О ближайших задачах партийных организаций КП(б) Белоруссии в области массовой политической и культурно просветительной работы среди населения», которым обязало совнарком БССР и ЦК КП(б) Белоруссии: «восстановить к началу 1944 – 1945 учебного года во всех освобожденных районах сеть начальных, семилетних и средних школ, охватив обучением всех детей школьного возраста; провести к первому октября 1944 г. восстановление и ремонт школьных зданий и педучилищ; организовать до начала 1944 – 1945 учебного года месячные курсы для всех учителей...».

20 января 1945 г. ЦК ВКП(б) принимает постановление «О политической работе среди населения западных областей БССР», в котором указывалось: «отмечая совершенно неудовлетворительную работу школ в западных областях БССР, предложить ЦК КП(б)Б и СНК БССР принять необходимые меры к коренному улучшению работы школ, обеспечить переиздание учебников на белорусском и русском языках, снабдить все школы учебными программами и пособиями. Обязать наркомпрос РСФСР в период с первого марта по первое августа 1945 г. откомандировать для работы в школах западных областей Белоруссии всех ранее эвакуированных из БССР учителей – белорусов, работающих ныне в школах РСФСР. До 1 августа 1945 г. отпечатать для школ западных областей БССР один миллион экземпляров учебников на белорусском языке».

(продолжение на странице 8)



№ 1



№ 2



№ 3



№ 4

№ 1, 2, 3— вещи найденные при вскрытии братской могилы солдат первой мировой войны, погибших в бою у д. Завершье Дрогичинского района осенью 1915 г.

№ 4—последние археологические находки на территории Дрогичинского района, собранные клубом «Азимут», работающем при Народном музее партизанской Славы им. Д. К. Удовикова

№ 5— наконечники копий найденные при выполнении реставрационных работ при ремонте дома-усадьбы Выславухов, расположенной в д. Перкови-чи.



№ 5

17 апреля 1945 г. СНК БССР и ЦК КП(б)Б принимает постановление «О мерах помощи школам западных областей БССР». В этом постановлении предписывались конкретные меры для восстановления системы школьного образования в Западной Белоруссии: 1) обязать наркомпрос БССР направить в школы западных областей 800 учителей из числа оканчивающих в 1945 г. педагогические училища восточных областей БССР и из числа оканчивающих в 1945 г. педвузов – 200 человек для работы в семилетних и средних школах; 2) направить для работы в школы западных областей из числа реэвакуированных в 1945 г. 1000 учителей и основную массу учителей демобилизуемых из РККА; 3) организовать до 1 июня 1945 г. во всех районах западных областей методические кабинеты, укомплектовав их квалифицированными кадрами; 4) издать к началу 1945–1946 учебного года один миллион экземпляров учебников на белорусском языке (Брестской области – 160 тыс. учебников); 5) отгрузить из плана 1945 г. для школ западных областей тетрадей 1,5 млн., карандашей 2 млн., перьев 2,5 млн. (Брестской области 200 тысяч тетрадей, 260 тысяч карандашей, 400 тыс. перьев); 6) обязать наркомпрос БССР выделить и направить учебно-наглядных пособий на 500 тысяч рублей (Брестской области на 85 тысяч рублей). Кроме всего этого, предполагалось направить для семилетних школ западных областей 100 школьных библиотек по 75 книг каждая. Все выше перечисленные распоряжения и помощь способствовали укреплению материальной базы школ Брестской области. Благодаря этому в 1944–1945 учебном году занятия в 1–4-х классах начались с первого сентября, а в 5–10 классах – с 1 октября.

К началу войны в 14 районах Брестской области работало 784 школы, обеспеченные всем необходимым. За время боевых действий и оккупации было уничтожено 281 школьное здание, все школьное оборудование, библиотеки. Убытки народного образования в Брестской области равнялись сумме 49990118 рублей. область понесла катастрофические потери в педагогических кадрах. Так, из работавших до войны учителей, осталось лишь 15-20%.

В 1944-1945 учебном году по области должны были начать работу 784 школы. Но 80 школ не были восстановлены в тех деревнях, которые были полностью уничтожены немецкими войсками. В это количество входят и уничтоженные еврейские школы. К 1 сентября 1944 г. было восстановлено 704 школы. Из них: начальных школ – 532, семилетних – 95 и средних школ – 7. По языку преподавания: белорусских начальных школ – 494, семилетних – 83, средних – 4; русских начальных школ – 15, семилетних – 9, средних – 2; украинских начальных школ – 15, семилетних – 2, средних школ не было; польских начальных школ – 8, семилетних – 1, средних – 1. Итого 634 школы. В течении учебного года было закрыто 70 школ, по следующим причинам: 1)неповоротливость отделов народного образования, которые не смогли обеспечить школы всем необходимым: мебелью, учебниками, топливом и т.д.; 2) призыв учителей в армию.

В конце учебного года во всех районах области работало 634 школы. На 1 сентября 1944 г. по области было учтено 78727 человек, которые должны были быть охвачены школьным обучением. В конце учебного года в школах области обучалось 65092 человека. Характерной чертой этого и последующих учебных годов являлся массовый отсев учащихся из школ в течении обучения. Это было связано в первую очередь с выездом родителей вместе с детьми за пределы области, тяжелым материальным положением учащихся, удаленностью школы от дома (5-15 км), отсутствие горячего питания в школах и т.д.

Виталий Джига
заместитель директора ГУО «Брашевская
ОСШ»

(продолжение следует)



Пограничный столб владений. д. Ялоч

ГІСТАРЫЧНАЯ БРАМА

научно-методическое издание

Редколлегия:

Г.К. Деюн — редактор, методист РУМК

С.В. Граник — директор музея партизанской Славы
им. Д. К. Удовикова

С.П. Волосюк — учитель истории ГУО «гимназия г.
Дрогичина»

Е.Г. Квачук — учитель истории ГУО «Перковичская
ОСШ»

Л.М. Шельпук — директор музея «Бездежский
фартушок»

ИЗДАТЕЛЬ:

Музей партизанской Славы им. Д.К. Удовикова

225612, Брестская область, г. Дрогичин

ул. Ленина 163

Тел.: 2-14-22